

Outils & Moi

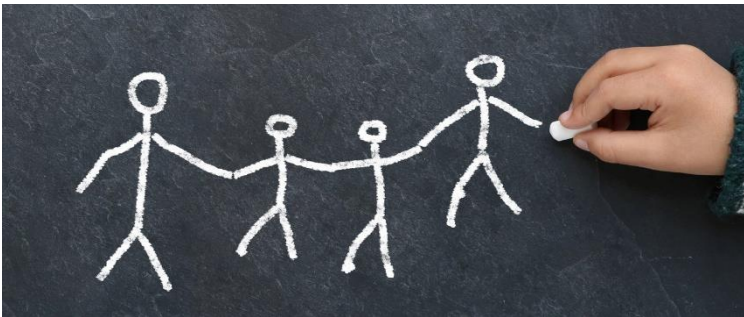


La compréhension du monde scolaire

Ce carnet n'est ni un mode d'emploi ni une baguette magique. Il n'existe pas de « parent parfait » ni d'« enfant parfait ». Il s'agit d'un éventail d'idées parmi lesquelles vous pouvez choisir celles qui vous intéressent et qui peuvent plaire à votre enfant. L'important est avant tout que vous preniez du plaisir en partageant un moment avec lui

Table des matières

- 1 . L'entrée à l'école maternelle
- 2 . Que fait-on en maternelle ?
- 3 . Apprendre à l'école et à la maison
- 4 . Les relations entre familles et école
- 5 . Accompagner la scolarité de son enfant



1. L'entrée en maternelle

- L'enfant peut entrer à l'école maternelle dès l'âge de **2 ans et demi**.
- Il quitte la maison qu'il connaît bien, et se retrouve plongé dans de **nouveaux espaces** (une classe, un réfectoire, une cour de récréation,...). Les premiers jours, cela peut le surprendre, mais peu à peu, il prend ses repères et prend plaisir à explorer ces nouveaux terrains d'aventure.
- L'enfant découvre aussi **la vie de groupe**. Il s'adapte à un nouveau rythme, apprend de **nouvelles règles** (celles de la classe) et apprend tous les jours un peu plus à devenir autonome, à devenir grand !
- Il découvre aussi de **nouveaux mots**, ou peut-être une nouvelle langue.



Que peut-on faire pour aider son enfant à passer cette étape ?

- Rester 5-10 min avec lui en classe le matin si l'institutrice le permet.



- Lui laisser un doudou ou un petit objet de la maison

- S'il fait un chagrin au moment de votre départ :
 - ⇒ Parlez-en à **l'enseignant** pour trouver ensemble des astuces.
 - ⇒ Demandez l'aide des **surveillants de la garderie** qui connaissent tous les petits trucs et peuvent avoir des trésors de patience.



2. Que fait-on en maternelle ?



- A l'école maternelle, à travers le jeu, l'enfant apprend beaucoup de choses au niveau :

Affectif : exprimer ses émotions,
communiquer

Psychomoteur : libérer son énergie, maîtriser
son corps et ses mouvements

Social : gérer ses colères, vivre en groupe,
respecter les autres, suivre les consignes

Intellectuel : se concentrer, comprendre et se
faire comprendre, observer, mémoriser, poser
des questions...

- Par ses petits travaux il apprend aussi :
 - ⇒ à tenir son crayon
 - ⇒ à suivre des lignes
 - ⇒ à découper
 - ⇒ à écrire son prénom et reconnaître celui des copains
 - ⇒ à compter, etc.
 - ⇒ à dire de nouveaux mots



- L'école lui permet également de s'exprimer de différentes façons : par des travaux créatifs, des chansons, etc.



- Mieux encore, il apprend « à apprendre »...
- Il apprend aussi à entrer en relation avec les autres : exprimer ses envies, attendre son tour, partager, gérer ses émotions, etc. Cela l'aidera à aller vers les autres, se faire des copains, partager,...



- Chaque année de maternelle donne les bases à l'enfant pour apprendre de nouvelles choses en primaire (écrire, lire, compter, ...)

3. Apprendre à l'école et à la maison

Apprendre ne se fait pas uniquement à l'école.

A la maison et à travers les activités que vous faites avec lui, votre enfant fait aussi de nombreuses découvertes.

Vous lui faites découvrir « en vrai » toutes les choses qu'il apprend à l'école !

Pour cela, rien de plus simple que de partager avec lui **les activités du quotidien** (cuisine, jardinage, rangement, faire les courses, etc.)



Donnez-lui aussi un accès facile à ce qu'il peut librement **manipuler** (papier, marqueurs, puzzles, livres, paires de ciseaux adaptés, jouets, etc.)



Dès que vous le pouvez, **explorez le monde** avec lui par des promenades, des sorties au parc, des visites à la bibliothèque, etc.

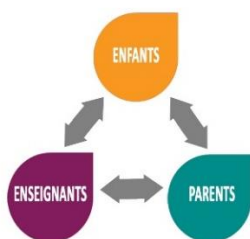
4. Les relations entre familles et école

Pour que votre enfant ait confiance en l'école, il faut d'abord que, vous parents, ayez **confiance en l'école**.

Osez **aller à la rencontre** de l'instituteur de votre enfant, la direction, le personnel de la garderie,...

Les réunions des parents sont aussi des moments importants où l'instituteur vous consacre du temps pour parler de votre enfant.

Communiquer avec l'école autour de votre enfant l'aidera à mieux gérer ses « aller-retour » entre la maison et l'école.



Le fonctionnement et les règles de l'école peuvent vous paraître bien différentes des vôtres. Les comprendre et les reconnaître permettra à votre enfant d'accepter que chaque univers a ses règles et qu'il faut s'y adapter. Il en est capable.

Peut-être souhaitez-vous **vous investir davantage dans la vie de l'école** ? Vous pouvez prendre une place au sein du conseil de participation, de l'association de parents, du comité des fêtes, etc.

Sachez aussi qu'il existe des **services extérieurs** qui gravitent autour de l'école et qui sont à votre disposition : le Centre psycho-médico-social (CPMS), le Service de Promotion de la Santé à l'Ecole (SPSE),...

5. Accompagner la scolarité de son enfant



En moyenne, un enfant entre 3 et 5 ans a besoin d'une **NUIT DE 12h** ! Pour qu'il soit bien reposé, veillez à le coucher **tôt**. Réveillez-le suffisamment tôt pour se préparer à l'aise le matin. En effet, devoir courir pour se préparer, déjeuner en vitesse sur un coin de table, etc. est stressant pour lui comme pour vous.



Prévoyez un **déjeuner** sain et consistant qui lui apportera l'énergie pour rester actif dans les apprentissages toute la matinée.



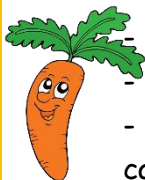
Arriver à l'heure à l'école est important pour qu'il apprenne dans meilleures conditions. Trouver un bon rythme et une organisation à la maison avant le départ pour l'école est donc utile.

Pour le plus petit, pensez à l'habiller avec des **vêtements** faciles à mettre et à enlever (des chaussures qu'il peut enfiler par lui-même, un pantalon avec une ceinture élastique plutôt que des boutons. Il pourra ainsi se débrouiller seul (toilettes, sieste,...))

Préparez son sac pour partir à l'école avec sa **collation et/ou son repas de midi** :

- des tartines,
- un laitage,
- de l'eau ou un jus de fruits,
- un fruit ou même un légume facile à croquer (ex : carotte, concombre, tomate cerise),

Avec cela, il aura à sa disposition l'attirail complet pour aborder sa journée avec toute l'énergie nécessaire !



Lorsque vous le déposez à l'école, dites-lui clairement que vous ou quelqu'un d'autre viendra le rechercher (papy, mamy, etc.) et à quel moment de la journée. Même si la notion de temps n'est pas encore très précise pour les petits...un certain nombre de signes lui permettront rapidement d'identifier l'heure de « la sortie de l'école ».

Pensez aussi à regarder régulièrement dans son cartable, **des messages** pourraient être déposés par l'instituteur.

Après l'école, **prenez le temps de parler avec lui** et de lui demander comment s'est passée sa journée. Ne vous étonnez pas s'il ne se montre pas très bavard. A cet âge, les enfants ont encore du mal à se rappeler dans l'ordre les activités d'une journée.